

POLITÉCNICA

Universidad Politécnica de Madrid

inece'08

**II Jornadas Internacionales UPM
sobre Innovación Educativa
y Convergencia Europea 2008**



9, 10 y 11 de diciembre



POLITÉCNICA

SESION DE PÓSTER

INDICE DE POSTERS (por orden alfabético)

- ACCESO REMOTO AL LABORATORIO DE DISEÑO MICROELECTRÓNICO COMO COMPLEMENTO A LAS ASIGNATURAS TEÓRICAS RELACIONADAS
Universidad Politécnica de Madrid
- ADAPTACIÓN DE PROGRAMAS DE GRADO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA A LAS INDICACIONES DE LAS REDES INTERNACIONALES
Universidad Politécnica de Madrid
- ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE PILOTOS EN EL CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA AVIACIÓN
Universidad Rovira i Virgili
- ANÁLISIS DE LA UTILIZACIÓN DE SISTEMAS E-LEARNING DE EVALUACIÓN CONTINUA EN EL APRENDIZAJE DE LA TECNOLOGÍA DE MATERIALES
Universidad Politécnica de Madrid
- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ADAPTACIÓN DE DOS ASIGNATURAS A LA METODOLOGÍA ECTS Y EQUIPARACIÓN DE CRÉDITOS
Universidad Politécnica de Madrid
- ANÁLISIS DE METODOLOGÍAS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS
Universidad de Valladolid
- ANÁLISIS DE VARIOS AÑOS DE EXPERIENCIAS EN METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EN ESTADÍSTICA
Universidad Politécnica de Madrid
- ANÁLISIS DEL SISTEMA DE REGISTROS DE UN LMS (LEARNING MANAGEMENT SYSTEMS) PARA LA CARACTERIZACIÓN DE LA INTERACCIÓN DE LOS ALUMNOS EN CURSOS DE GRADO Y POSGRADO
Universidad Politécnica de Madrid
- ANÁLISIS PRELIMINAR DE SIMULACIÓN DE EQUIPOS DE LABORATORIO PARA EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS TUTORIZADAS COMBINANDO TÉCNICAS REALES Y SIMULADORES PROGRAMADOS EN PC
Universidad Politécnica de Madrid
- ANÁLISIS Y ESTUDIO DE LA ACEPTACION DEL PLANTEAMIENTO Y FORMACION GRAFICA ENTRE LOS ALUMNOS EN PRIMER CURSO DE LA UNIDAD DOCENTE DE DIBUJO ARQUITECTÓNICO
Universidad Politécnica de Madrid
- APLICACIÓN DE MÉTODO PARTICIPATIVO APOYADO EN PLATAFORMA VIRTUAL, EN MATEMÁTICAS PARA LA EMPRESA
Universidad del País Vasco
- APLICACIÓN DE TÉCNICAS PBL EN LA ADECUACIÓN DE LA ASIGNATURA QUÍMICA INDUSTRIAL AL SISTEMA DE CRÉDITOS ECTS
Universidad del País Vasco
- APRENDIZAJE AUTORREGULADO:INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR
Universidad de Oviedo
- APRENDIZAJE DE DERECHO MERCANTIL A TRAVÉS DE UNA EXPERIENCIA PIONERA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
Universidad de Oviedo
- APRENDIZAJE TRANSVERSAL DE ASIGNATURAS INTERRELACIONADAS EN INGENIERÍA DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
Universidad Politécnica de Madrid
- CAPACITACIÓN DE MAESTROS EN VALORES INTERCULTURALES A TRAVÉS DE LA RED INTERNACIONAL E-CULTURAS
Universidad de Jaén
- COMPARTIENDO EXPERIENCIAS: APRENDIZAJE Y DOCENCIA EN GOBIERNO Y GESTION DE TIC A TRAVÉS DE ECTS
Universidad Politécnica de Madrid
- COMPLEMENTARIEDAD DE LAS ACTIVIDADES INVESTIGADORA Y DOCENTE: UNA PROPUESTA CONCRETA EN EL MARCO DEL EEES
Universidad Politécnica de Madrid
- CONVERGENCIA DE LOS ESTUDIOS DE INGENIERÍA AERONÁUTICA AL EEES Y SUS IMPLICACIONES EN ESPAÑA
Universidad Politécnica de Madrid

- PLANTEAMIENTO DE LA DOCENCIA EN ASIGNATURAS DE CIENCIA E INGENIERÍA
Universidad de Cantabria
- REALIDADES SOBRE NUEVAS FORMAS METODOLÓGICAS BASADAS EN LA RED INTERNET EN EL EEES
Universidad de Jaen
- REFUERZO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LOS TÍTULOS DE GRADO MEDIANTE COMPETICIONES DE INGENIERÍA
Universidad Politécnica de Madrid
- SEMINARIOS COMPARTIDOS UNIVERSIDAD-EMPRESA: FOMENTO DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LA INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL
Universidad de Jaén
- SISTEMA TRANSVERSAL DE LA GESTIÓN DE LAS TIC'S EN EL MÁSTER OFICIAL EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA
Universidad de Huelva
- SUPUESTO DE CONSUMO DE PROFESORES PARA PROPUESTA DE NUEVO PLAN DE ESTUDIOS Y ESTIMACIÓN DE LOS ECTS QUE DEBERÁ CUMPLIR EL PROFESORADO A TIEMPO COMPLETO
Universidad Politécnica de Madrid
- TRABAJO COOPERATIVO EN LA REDACCION DE PLANES DE AUTOPROTECCION EN LA UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID
Universidad Politécnica de Madrid
- TUTORÍA VIRTUAL Y AUTOEVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS: EXPERIENCIA DESDE UN MÁSTER INTERNACIONAL EN EL EEES
Universidad Politécnica de Madrid
- UN EJEMPLO DE COLABORACIÓN Y CONVERGENCIA EUROPEA PARA LA EDUCACIÓN EN COMPETENCIAS Y CONTENIDOS
Universidad Politécnica de Madrid
- UN SOFTWARE PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA DE ALUMNOS
Universidad de Jaén
- UNA DÉCADA DE EXPERIENCIAS DE LA PLATAFORMA AULAWEB
Universidad Politécnica de Madrid
- UNA EXPERIENCIA DE AUTOMATIZACIÓN DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA
Universidad de Jaén
- UNA METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE DE LA ECONOMÍA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Universidad Politécnica de Madrid
- UNA PROPUESTA DOCENTE MULTIDISCIPLINAR EN LOS ESTUDIOS DE INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL
Univesidad de Castilla La Mancha
- UNA REVISIÓN DE LA APLICACIÓN DE UN ESTUDIO DE CASOS CON DESEMPEÑO DE ROLES
Universidad Politécnica de Madrid
- UNIDAD DIDÁCTICA MULTIDISCIPLINAR: ARQUITECTURA, MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
Universidad Politécnica de Madrid
- UNIVERSILVA: ¿CÓMO VÍNCULAR A LA ACTIVIDAD DOCENTE LOS SECTORES PROFESIONALES?
Universidad de León
- USING PEER TUTORING AND ASSESSMENT TO DEVELOP GENERIC AND SPECIFIC COMPETENCIES
Universidad de Jaén
- UTILIZACIÓN DE METODOLOGIAS ACTIVAS EN LA ASIGNATURA "ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL": DISEÑO Y ORGANIZACIÓN DE CAMPAMENTOS DE AVENTURA
Universidad Europea de Madrid

USING PEER TUTORING AND ASSESSMENT TO DEVELOP GENERIC AND SPECIFIC COMPETENCIES

María Luisa Pérez Cañado ^{1*}, Antonio Vicente Casas Pedrosa ^{2*} y Juan Ráez Padilla ^{2*}

1: Departamento de Filología Inglesa
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Universidad de Jaén
Paraje Las Lagunillas, s/n 23071 Jaén
e-mail: mlperez@ujaen.es
web: http://www.ujaen.es/dep/filing/web_departamento/home_en.htm

2: Departamento de Filología Inglesa
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Universidad de Jaén
Paraje Las Lagunillas, s/n 23071 Jaén
e-mail: avcasas@ujaen.es, jraez@ujaen.es
web: http://www.ujaen.es/dep/filing/web_departamento/home_en.htm

RESUMEN / ABSTRACT

This paper is framed within the European Credit Transfer System scheme which is currently being piloted at the University of Jaén in Spain. It reports on a study which is currently in progress and involves nearly 150 pre-service English teachers studying English Philology and English Philology + Tourism. Its aim is to determine whether the use of peer tutoring and assessment can help develop a set of generic and specific competencies in the students participating in the piloting of the European Credit Transfer System.

The paper will begin by framing the study within the broader context of the European Higher Education Area and of the project. It will then go on to report on the investigation, offering a detailed description of the sample of subjects who have integrated the study, its chief objectives, the variables and instruments employed, the procedure followed, and the methodology used. The acquisition of the competencies on which the study focuses will be determined by quantitatively measuring the groups' performance on the specific aspects in which the afore-mentioned competencies have been operationalized. The quantitative data will be complemented with qualitative surveys which provide interesting insights into the students' perceptions of the implementation of the experience and of their self-awareness of the development of the targeted competencies. The results and implications will be discussed in a final section, which will highlight the benefits of using peer tutoring to develop competencies and foster life-long learning, to enhance coordination among clusters of teachers and subjects, and, all in all, to promote pedagogical innovation at University.