

GRETA

A journal for teachers of English

CONTENTS 2012 • Volume 20 • Numbers 1 and 2

GRETA

A journal for teachers of English

Editors/Directors

Ana M^ª Ortega Cebreros
M^ª Luisa Pérez Cañado

Editorial Assistants

Ángela Alameda Hernández
Diego Rascón Moreno
Nina Karen Lancaster
Juan Ráez Padilla

Graphic design

Ele Medios Comunicación

Cover design

Manuel Calzada Pérez

Published by

GRETA
CEP de Granada
Camino de Sta. Juliana, 3
18016 Granada
Tel: 617 51 75 21
Web:
gretateachersassociation.org/
revista
Mail to:
gretateachersassociation@
gmail.com

ISSN: 1989-7146

Depósito Legal: Gr-494/93

The articles published in this journal are submitted to a double-blind review process.

Scientific Board

Ana Almagro Esteban (University of Jaén, Spain)
Amelia Barili (UC Berkeley, California)
Sonia Casal Medinabetia (University Pablo de Olavide, Spain)
ZhaHong Han (Teachers College, Columbia University, NYC)
Tony Harris (University of Granada, Spain)
Elaine Horwith (University of Texas at Austin)
Richard Kern (UC Berkeley, California)

Neil McLaren (University of Granada, Spain)
Carmen Pérez Basanta (University of Granada, Spain)
Bryan Robinson (University of Granada, Spain)
Adelina Sánchez Espinosa (University of Granada, Spain)
Ian Tudor (Université Libre de Bruxelles, Belgium)
Jean-Pierre Van Noppen (Université Libre de Bruxelles, Belgium)
Paige D. Ware (Southern Methodist University, Dallas)

EDITORIAL 5

Semblanza del profesor Dr. Gabriel Tejada Molina.
Antonio Bueno González 7

INTERVIEW

Entrevista a Gabriel Tejada Molina.
Gloria Luque Agulló 12

IN THE ENGLISH CLASSROOM

Building the way towards a bilingual learners' dictionary of English: A case in point.
Alfonso Rizo-Rodríguez 18

IN THE PRIMARY CLASSROOM

The Phonetic Alphabet for Beginners: a revision and adaptation to English for International Communication.
Jesús M. Nieto García 29

AT UNIVERSITY

La formación de los maestros de inglés a lo largo de la Historia.
Daniel Madrid Fernández 36

Información sobre becas, estudios de postgrado y empleabilidad dirigida al alumnado de titulaciones filológicas.
Antonio Vicente Casas Pedrosa 54

On the use of authentic audiovisual material in the teaching of English Studies courses. A sample of activities.
Francisco Javier Díaz-Pérez 76

CULTURE AND LITERATURE

Sir Húðibras. Traducción de la Parte I, Canto 1, vv. 1-236.
Luciano García García 82

Translations of Beowulf in Spain during the seventies and the eighties: "Would you rather have me ugly and faithful or beautiful and unfaithful?"
Eugenio M. Olivares Merino 90

INFORMACIÓN SOBRE BECAS, ESTUDIOS DE POSTGRADO Y EMPLEABILIDAD DIRIGIDA AL ALUMNADO DE TITULACIONES FILOLÓGICAS

Antonio Vicente Casas Pedrosa

Universidad de Jaén ¹

avcasas@ujaen.es

Antonio Vicente Casas Pedrosa es Doctor por la Universidad de Jaén y Profesor Contratado Doctor temporal en el Departamento de Filología Inglesa de dicha institución. Imparte docencia tanto de grado como de postgrado. En el segundo caso está involucrado en dos programas de máster coordinados por ese mismo departamento (Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y Máster Universitario en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera), impartiendo varios módulos, dirigiendo diversos Trabajos Fin de Máster y actuando como miembro de los tribunales de evaluación de los mismos. Además, como Vicepresidente de GRETA (Asociación de Profesores de Inglés de Andalucía), ha organizado diversos eventos formativos centrados en la enseñanza del inglés, el bilingüismo y el AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras). El Dr. Casas ha participado en diferentes proyectos de investigación locales, regionales y nacionales relacionados con la enseñanza del inglés como lengua extranjera, el uso de las nuevas tecnologías para el aprendizaje y enseñanza de lenguas así como el EEES (Espacio Europeo de Educación Superior). Su principal área de investigación es la lingüística descriptiva del inglés (incluyendo la morfología, la sintaxis, la semántica y la pragmática del inglés).

Además de prepararse las “famosas” oposiciones para convertirse en funcionario docente de una lengua, un amplio abanico de opciones se abre ante el alumnado de estudios filológicos así como los/as egresados/as de esas carreras. Puesto que es imposible solicitar una beca o participar en procesos de selección para cualquier puesto si se desconoce la existencia de convocatorias, en primer lugar se aborda la importancia de acceder a la ingente cantidad de información disponible a través de las fuentes apropiadas. Luego se distinguen dos principales grupos de becas y ayudas según los requisitos exigidos: las de grado y las de postgrado. Algunas facilitan experiencias en el mundo laboral mientras que otras permiten la especialización mediante la formación continua. Finalmente también se analiza la posibilidad de cursar otros estudios de postgrado (tanto de máster como de doctorado) y se presentan algunas de las principales salidas profesionales de los estudios filológicos.

INTRODUCCIÓN

Este artículo persigue el objetivo de informar al alumnado de Estudios Ingleses y de otras titulaciones de características académicas similares (ya sean diplomaturas, grados o licenciaturas) así como a egresados/as sobre actividades formativas, becas y salidas profesionales relacionadas con sus perfiles.

Entre las tareas que ha de afrontar el profesorado universitario se encuentran

las tutorías y en ellas no solo se resuelven cuestiones académicas relacionadas con la docencia impartida, sino asuntos de otras índoles. En distintos momentos de sus estudios universitarios diversos estudiantes acuden a los despachos del profesorado a plantearnos cuestiones relacionadas con su formación y su futuro profesional además de preguntas sobre la empleabilidad de sus carreras.

En esta contribución se recoge toda la información recopilada durante más de una

década desde los puntos de vista del estudiante (y, por consiguiente, como antiguo beneficiario de algunas de las becas aquí mencionadas) y del profesor (recibiendo datos de diversas fuentes y también del propio alumnado al que hemos informado). El contacto directo con diversos representantes del profesorado y del alumnado tanto de la propia Universidad de Jaén como de otras instituciones universitarias nos ha permitido ir ampliando el listado de recursos.

Tras prestar atención a la relevancia de obtener la información necesaria a través de diversos cauces, se presentan algunas opciones disponibles para el alumnado del perfil anteriormente descrito divididas entre los distintos niveles académicos (como estudiantes de grado y como graduados). A continuación se contempla la posibilidad de cursar estudios de postgrado y se esbozan algunas de las salidas profesionales disponibles para este colectivo. Por último, se incluyen las principales conclusiones y se proporcionan las referencias bibliográficas.

“LA INFORMACIÓN ES PODER”

Obviamente es imposible inscribirse en un curso de formación complementaria, solicitar una beca o participar en un proceso de selección si desconocemos su existencia o si los plazos ya se han cumplido cuando nos enteramos de ellos.

Para evitar este tipo de situaciones frustrantes hemos de ser capaces de obtener la información de las fuentes oportunas e incluso saber seleccionar de entre los cada vez más numerosos recursos al alcance de cualquier usuario a través de Internet. A menudo el exceso de información puede llegar a provocar el efecto contrario al esperado.

En primer lugar, destacaremos una posibilidad crucial: la suscripción a las listas de distribución indicadas para este perfil de usuarios. Resulta muy cómodo recibir periódicamente por correo electrónico un boletín de noticias en el que se

destacan las principales novedades. En algunos casos hasta se permite a los usuarios seleccionar entre varias posibilidades en función de sus intereses y de la frecuencia con la que desean recibir dichas noticias. Entre las numerosas alternativas, cabe destacar las siguientes:² Aprendemas, Fábrica Cultural, Mastermas, Trabajar por el mundo, Universia, etc.

En segundo lugar, resulta crucial participar en foros y beneficiarse de las numerosas preguntas y respuestas que se publican en diversos blogs y portales estrechamente relacionados con estas cuestiones y actualizados constantemente para prestar el mejor servicio. Sería aconsejable crear una carpeta con estos enlaces en el navegador de su preferencia para acceder a ellos con mayor agilidad y poder consultarlos periódicamente (“marcadores” en el caso de *Google Chrome* y *Mozilla Firefox*, y “favoritos”, en *Internet Explorer*). Entre otros, subrayaremos por su pertinencia los siguientes: “El muro de los idiomas” y “Locos por las becas” (en ambos casos se trata de perfiles de la red social *Facebook*), el IMEFE, el Secretariado de Becas, Ayudas y Atención al Estudiante de la Universidad de Jaén, el Servicio de Becas de la Universidad de Granada, la Subdirección de Becas y Ayudas de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y el blog de Antonio Vicente Casas Pedrosa (en el último caso, se recomienda especialmente consultar las entradas clasificadas en las categorías de “Orientación Profesional” y “*Life-Long Learning*”).³

En este mismo apartado cabe destacar la posibilidad de convertirse en miembro de alguna asociación de profesionales relacionados con los estudios universitarios que se cursaron o se están cursando actualmente. Así, por ejemplo, GRETA (Asociación de Profesores de Inglés de Andalucía) proporciona una gran cantidad de información sobre actividades formativas (organizadas tanto por GRETA como por otras asociaciones profesionales), convocatorias, noticias destacadas, ofertas de trabajo, etc. no

sólo a través de su portal web, sino también mediante su perfil en la red social *Facebook*. Además la cuota de socio conlleva importantes descuentos en la inscripción a sus eventos formativos, el acceso a la publicación *GRETA* (*Revista para Profesores de Inglés*) y otras muchas ventajas.

Precisamente el ya mencionado concepto de “*Life-Long Learning*” o “aprendizaje permanente” resulta clave en la sociedad actual. Debido, por un lado, a la creciente competitividad existente entre los aspirantes a cualquier puesto laboral por la crisis económica y, por otro lado, dado que la preparación de la mano de obra es cada vez mayor y más cualificada, se hace imprescindible compaginar los estudios universitarios con la formación continua. Cabe advertir al lector que no es necesario esperar a graduarse para optar por este tipo de formación. Subrayaremos el polo opuesto, es decir, lo ideal es buscar siempre la manera de diferenciarnos del resto de nuestros “competidores” y destacar entre los componentes de una promoción universitaria optando por alguna de las muchas acciones formativas que se nos ofrecerán durante los estudios universitarios.

Entre otras muchas destacaremos las siguientes como ideas principales y básicas a tener en cuenta en lo que se refiere a la formación continua:

- i) Importancia de acreditar los conocimientos de idiomas e informática mediante la obtención de certificaciones oficiales (por ejemplo, en el caso de la lengua inglesa, expedidas por Cambridge, el Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas de la Universidad de Jaén, la Escuela Oficial de Idiomas de Jaén, *IELTS*, *TOEFL*, *Trinity*, etc.);
- ii) Beneficiarse de las ventajas de participar en el Plan de Acción Tutorial de su titulación (coordinado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y promovido por el Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral), pues eso les permitirá obtener

información útil de primera mano e incluso inscribirse en las actividades formativas destinadas a ese colectivo;

- iii) Relevancia de los cursos (de verano) y de los talleres de extensión universitaria: la asistencia y aprovechamiento de los mismos conlleva la adquisición de otras competencias que complementan las adquiridas en su titulación además de la expedición de certificados oficiales que enriquecerán sus currículum vitae e incrementarán la puntuación de los candidatos a las diversas becas a las que opten. Estas actividades formativas las organizan diversas entidades de la provincia de Jaén (por ejemplo, el Secretariado de Formación Permanente de la Universidad de Jaén y la Sede Antonio Machado de Baeza de la Universidad Internacional de Andalucía) así como otras sedes de dicha institución y de otras universidades nacionales (véase “Cursos de verano” en la sección de bibliografía);
- iv) Importancia de las actividades extra-académicas: en muchos casos se pueden convertir en los primeros contactos cuasi-profesionales del alumnado y, además de tratarse de tareas enriquecedoras y gratificantes, les permitirán, llegado el caso, destacar del resto de solicitantes de ciertas becas al poder justificar de este modo cierta experiencia profesional; existen numerosas posibilidades tales como, por ejemplo, la enseñanza de lenguas modernas en el marco de un voluntariado (Servicio Voluntario Europeo), la colaboración con diversas ONG mediante la impartición de clases de español como lengua extranjera destinadas a inmigrantes o el contacto con Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos de centros educativos para impartir talleres, clases extraescolares, etc.

En cuarto lugar, es indispensable expresar al máximo todos los recursos que la institución en la que el alumnado cursa sus estudios universitarios pone a su disposición. A

continuación utilizaremos la Universidad de Jaén como ejemplo y mencionaremos las principales fuentes de información disponibles al respecto:

- Oficina de Antiguos/as Alumnos/as y Amigos/as de la Universidad de Jaén;
- Prácticas, Empleo y Emprendedores;
- Programa Ícaro;
- Secretariado de Becas, Ayudas y Atención al Estudiante;
- Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral;
- Vicerrectorado de Internacionalización.

Para estar informado de todas estas posibilidades hay que permanecer muy atento y consultar periódicamente las páginas web que se mencionan en la sección de bibliografía pues se actualizan constantemente para hacerse eco de cuantas convocatorias se publican e incluyen al alumnado universitario y/o a los/as egresados/as entre sus destinatarios/as.

OPCIONES COMO ALUMNADO DE ESTUDIOS FILOLÓGICOS

Tal y como ya se ha indicado en una sección anterior, no hay que esperar a tener el título de grado bajo el brazo para tomar ciertas decisiones. Aunque anteriormente nos referíamos a las actividades formativas, ahora volvemos a insistir en esta idea en el ámbito de determinadas ayudas, becas y lectorados que se pueden solicitar incluso antes de haber terminado los estudios universitarios. De hecho, en algunas convocatorias existe un porcentaje de las plazas ofertadas específicamente reservadas para aquellas personas que, por un lado, reúnan una serie de requisitos académicos y, por otro, aún no hayan concluido la titulación requerida.

Presentaremos los datos de una forma esquemática siguiendo el mismo patrón en todos los casos e incluiremos el enlace de la última convocatoria publicada en el momento de redactar este artículo. Ha de tenerse presente que las fechas de publicación así como los plazos

de entrega de la documentación oscilan cada año. Además, en algunos casos, determinadas becas han estado “congeladas” durante varios años, pero, a pesar de ello, se ha optado por su inclusión con la esperanza de que se vuelvan a convocar en el futuro y para permitir la lectura de sus condiciones y características.

Cuando es necesario ir consultando distintos detalles de la misma beca en distintos pasos, han de visitarse las diversas páginas siguiendo el orden en el que se facilitan, pues siempre se presentan yendo de los aspectos más generales a los más específicos. Obviamente, se recomienda encarecidamente la lectura detenida del texto completo de cada convocatoria para conocer en profundidad los detalles de cada una.

1. Ayudas para cursos de inmersión en lengua inglesa (U.I.M.P.)⁴

Organismo: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Duración: 5 días (en régimen de internado; 40 horas).

Última convocatoria: 13 de enero de 2014 (BOE).

Cuantía: gastos de enseñanza, material, manutención y alojamiento (excepto 100€ de reserva de plaza).

Enlaces:

- <https://sede.educacion.gob.es/catalogo-tramites/becas-ayudas-subsuenciones/para-estudiar/idiomas/beca-inmersion-menendez-pelayo.html> (información general).
- <http://www.boe.es/boe/dias/2014/01/13/pdfs/BOE-A-2014-349.pdf> (convocatoria de 2014).

2. Ayudas para cursos de inmersión en lengua inglesa (U.I.M.P.)⁵

Organismo: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Duración: 5 días (en régimen de internado; 40 horas).

Última convocatoria: 13 de enero de 2014 (BOE).

Cuantía: gastos de enseñanza, material, manutención y alojamiento (excepto 100€ de reserva de plaza).

Enlaces:

- <https://sede.educacion.gob.es/catalogo-tramites/becas-ayudas-subvenciones/para-estudiar/idiomas/beca-inmersion-menendez-pelayo-master.html> (información general).
- <http://www.boe.es/boe/dias/2014/01/13/pdfs/BOE-A-2014-350.pdf> (convocatoria de 2014).

3. Ayudas para cursos de lengua inglesa, alemana o francesa en el extranjero

Organismo: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Duración: 3 semanas como mínimo (con 15 horas lectivas/semana).

Última convocatoria: 12 de marzo de 2012 (BOE).

Cuantía: variable según el país de destino.

Enlaces:

- <https://sede.educacion.gob.es/catalogo-tramites/becas-ayudas-subvenciones/para-estudiar/idiomas/beca-frances-aleman-super-extr.html> (información general).
- <http://www.boe.es/boe/dias/2012/03/12/pdfs/BOE-A-2012-3495.pdf> (convocatoria de 2012).

4. Beca de Colaboración en Departamentos Universitarios

Organismo: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Duración: anual (un curso académico completo).

Última convocatoria: 12 de julio de 2014 (BOE).

Cuantía: 2.000 €.

Enlaces:

- <https://sede.educacion.gob.es/catalogo-tramites/becas-ayudas-subvenciones/para-estudiar/grado/beca-colaboracion.html> (información general).
- www.boe.es/boe/dias/2014/07/12/pdfs/BOE-A-2014-7404.pdf (convocatoria de 2014).

5. Otras becas no gestionadas por la Universidad de Jaén

Organismo: Varios (no se gestionan a través de la Universidad de Jaén, aunque se difunden a través de su página web y de su perfil en redes sociales como Facebook); se trata de becas locales, provinciales, regionales, nacionales y europeas.

Duración: varía según la beca y el programa al que pertenece.

Última convocatoria: las convocatorias se publican a lo largo de todo el año.

Cuantía: variable.

Enlaces:

- <http://www10.ujaen.es/conocenos/organos-gobierno/sae/anuncios> (Secretariado de Becas, Ayudas y Atención al Estudiante de la Universidad de Jaén).
- <https://www.facebook.com/UniversidadDeJaenFP?fref=ts> (Perfil de Facebook de la Universidad de Jaén).
- <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/becas-y-ayudas> (Portal de Becas y Ayudas de la Junta de Andalucía).
- http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases_datos/otras_disposiciones.php (Buscador del Boletín Oficial del Estado).
- <http://www.becas-ayudas.es/> (Portal de becas y ayudas para cursos de idiomas).

6. Programa Internacional de Becas Faro Global

Organismo: Fundación General de la Universidad de Valladolid (con la financiación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y el apoyo del programa Leonardo Da Vinci de la Unión Europea).

Duración: de 4 a 12 meses en Asia, Canadá, Estados Unidos y Europa.

Última convocatoria: abierta desde enero de 2010 hasta diciembre de 2013.

Cuantía: varía según el puesto y el país de destino.

Enlace:

- <http://www.becasfaro.es/> (información general).

7. Subvenciones para la movilidad entre las universidades españolas (Sicue/Séneca)⁶

Organismo: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Duración: de 5 a 9 meses (en función del número de créditos).

Última convocatoria: 3 de febrero de 2014 (BOE).

Cuantía: 500€ mensuales (además de una subvención de viaje).

Enlace:

- <http://www10.ujaen.es/conocenos/organos-gobierno/sae/sicuesenecamovilidad-entre-las-universidades-espan> (información general).

8. Becas para la movilidad internacional de estudiantes universitarios Erasmus +⁷

Organismo: Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Jaén.

Duración: de 4 a 9 meses (en función del convenio).

Última convocatoria: 19 de noviembre de 2014 (correspondiente al curso académico 2015/2016).

Cuantía: varía en función de los países de destino y de la duración de la estancia.

Enlace:

- <http://www10.ujaen.es/conocenos/organos-gobierno/sae/Erasmus> (información general).

9. Ayudantías Lingüísticas Comenius (Programa de Aprendizaje Permanente)

Organismo: APEE (Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos) y Junta de Andalucía.

Duración: de 13 a 45 semanas (curso académico 2014/2015).

Última convocatoria: 12 de diciembre de 2013.

Cuantía: 1.000€/mes aproximadamente (varía según el país y la duración), además de ayudas para viajes, preparación lingüística y formación.

Enlaces

- <http://www.oapee.es> (página principal de APEE).

- <http://www.oapee.es/oapee/inicio/pap/comenius.html> (Programa Comenius).
- <http://www.oapee.es/oapee/inicio/pap/comenius/ayudantes-comenius.html> (Ayudantías Comenius).
- http://www.juntadeandalucia.es/educacion/nav/navegacion.jsp?perfil=&delegacion=&lista_canales=1111&vismenu=0,0,1,1,1,1,0,0,0 (enlace de la Junta de Andalucía).
- <http://www.oapee.es/oapee/inicio/ErasmusPlus.html> (convocatoria de 2015).
- <http://www.oapee.es/oapee/inicio/pap/comenius/ayudantes-comenius/guia-de-solicitud.html> (guía de solicitud).
- <http://www.oapee.es/oapee/inicio/pap/comenius/ayudantes-comenius/FAQ.html> (preguntas frecuentes).
- <http://www.oapee.es/oapee/inicio/iniciativas/europass.html> (CV europeo: *Europass*).

10. Beca de Auxiliar de Conversación en Lengua Española en centros educativos públicos de Alemania, Australia (2), Austria, Bélgica, Canadá (2), Estados Unidos (27), Francia, Irlanda (12), Italia, Malta (5), Noruega (4), Nueva Zelanda (6), Portugal y Reino Unido (300)⁸

Organismo: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Duración: un curso académico completo.

Última convocatoria: 26 de noviembre de 2014 (BOE).

Cuantía: Australia (1.400\$ australianos/mes), Canadá y Estados Unidos (1.000\$/mes), Irlanda (918€/mes), Malta (700€/mes), Noruega (8.000 coronas/mes), Nueva Zelanda (23.327\$ neozelandeses para todo el año académico) y Reino Unido (886€/mes; 1.115€/mes en *Inner London*; 1.053€/mes en *Outer London*; 937€/mes en *London Fringe*).

Enlaces:

- <http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/catalogo-servicios/profesores/convocatorias/espanoles/externo/auxiliares-conversacion.html> (información general).

- <http://www.britishcouncil.org/language-assistants/la-in-uk> (*British Council*).
- <http://www.mecd.gob.es/reinounido/> (Consejería de Educación en el Reino Unido y la República de Irlanda).
- www.boe.es/boe/dias/2014/11/26/pdfs/BOE-A-2014-12286.pdf (convocatoria de 2014).

11. Profesores visitantes en centros educativos de EE.UU. y Canadá [607 plazas; educación infantil, primaria y secundaria]

Organismo: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Duración: un curso académico completo (renovable).

Última convocatoria: 11 de noviembre de 2014 (BOE).

Cuantía: varía según el destino, la experiencia y la formación.

Enlaces:

- <http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/catalogo-servicios/profesores/convocatorias/espanoles/ exterior/visitantes-EEUU-canada.html> y <http://www.educacion.gob.es/eeuu/convocatorias-programas/convocatorias-eeuu/ppvv.html> (información general).
- <http://www.mecd.gob.es/eeuu/> (Consejería de Educación en Estados Unidos).
- www.boe.es/boe/dias/2014/11/11/pdfs/BOE-A-2014-11655.pdf (convocatoria de 2014).⁹

OPCIONES COMO GRADUADOS/AS O LICENCIADOS/AS

Para poder solicitar tanto los lectorados como las ayudas y becas que se incluyen en esta sección es indispensable poseer el título universitario que se especifique en cada convocatoria.

Además, ha de tenerse en cuenta que en muchos casos es requisito excluyente del proceso de selección el haber obtenido dicho título con posterioridad a una determinada fecha.

Este aspecto resulta clave para poder planificar

qué becas solicitar y cuándo hacerlo, pues no siempre será posible hacerlo si transcurre demasiado tiempo desde la fecha de expedición.

1. Lectorados MAEC-AECID en universidades extranjeras

Organismo: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación.

Duración: un curso académico completo (renovable).

Última convocatoria: 27 de febrero de 2014 (BOE).

Cuantía: varía según la institución de destino (gastos de viaje + mensualidad).

Enlaces:

- https://www.aecid.gob.es/es/Tramites-Servicios-en-linea/becas-lectorados/Lectorados_2014_2015.html (información general).
- <http://www.aecid.es/ES/impl%C3%ADcate/becas-y-lectorados> (becas y lectorados de la AECID).
- <https://www.boe.es/boe/dias/2014/02/27/pdfs/BOE-A-2014-2119.pdf> (convocatoria de 2014).

2. Lectorados Fulbright

Organismo: Comisión Fulbright.

Duración: un curso académico completo (sin posibilidad de renovación).

Última convocatoria: junio de 2014 (fecha prevista para la siguiente: junio de 2015 [para el curso académico 2016/2017]).

Cuantía: 4.000\$ para gastos generales y entre 250 y 500\$ mensuales (la institución suele proporcionar el alojamiento y la manutención en el propio campus) + seguro de enfermedad y de accidente.

Enlaces:

- <http://www.fulbright.es/> (página principal de la Comisión Fulbright).
- <http://www.fulbright.es/ver/becas-para-espanoles> (becas para españoles).

- <http://www.fulbright.es/convocatorias/ver/1441/lectores-de-espanol/2015-2016> (convocatoria para el curso académico 2015/2016).

3. Plazas de profesores en secciones bilingües de español en centros educativos de Bulgaria, China, Eslovaquia, Hungría, Polonia, República Checa, Rumanía, Rusia y Turquía (135 plazas)

Organismo: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Duración: un curso académico completo (con posibilidad de renovación).

Última convocatoria: 31 de marzo de 2014.

Cuantía: retribuciones similares a las de los profesores de enseñanza no universitaria de los países de destino, con derecho a alojamiento y a la asistencia sanitaria propia del país; ayuda complementaria (dividida en 12 mensualidades), por una cuantía máxima de 13.176€ por curso académico, excepto para el profesorado destinado a Rusia (17.580€) y Turquía (9.600€); ayuda de 1.080€ para gastos de viaje de ida y vuelta (2 pagos de 540€ en octubre y mayo).

Enlaces:

- <https://sede.educacion.gob.es/catalogo-tramites/profesores/convocatorias/espanoles/exterior/solicitud-secciones-bilingues-europa-central-china.html> (página principal).
- www.boe.es/boe/dias/2014/03/31/pdfs/BOE-A-2014-3439.pdf (convocatoria de 2014).

4. Becas Argo Global (Prácticas en empresas de Asia, Canadá, EE.UU., Europa y Oceanía)

Organismo: Gobierno de España, a través del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Duración: 6 meses (según el país de destino en el que se desarrollen las prácticas).

Última convocatoria: convocatoria de 2014/2017 (630 ayudas durante ese periodo).

Cuantía: varía en función de la empresa y el país de destino (incluye viaje de ida y vuelta,

gastos de alojamiento y manutención, póliza de seguros, seguridad social y costes de gestión y tramitación del visado).

Enlaces:

- <http://becasargo.es> (portal “Argo Global”).
- <http://www.becasargo.es/inicio/> (convocatoria para 2014/2017).

5. Becas de La Caixa para ampliar estudios en universidades españolas y en el extranjero

Organismo: Obra Social de “La Caixa”.

Duración: un curso académico (renovable hasta un total de 4 años como máximo).

Última convocatoria: 145 plazas para 2015 en América del Norte (48) [27/4/2015], Asia-Pacífico (7) [23/3/2015], España (25) [23/2/2015] y Europa (65) [9/2/2015].¹⁰

Cuantía: también varía según el subprograma que se solicite.

Enlaces:

- <http://obrasocial.lacaixa.es/> (página inicial).
- http://obrasocial.lacaixa.es/ambitos/home/becas_es.html (página principal de las becas).
- http://obrasocial.lacaixa.es/ambitos/becas/presentacion_es.html (convocatoria de 2015).

6. Becas para la Formación de Profesorado Universitario [F.P.U.] (800 ayudas de investigación)

Organismo: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Duración: de 12 a 48 meses (1 año renovable hasta un máximo de 4 años).

Última convocatoria: 27 de diciembre de 2014 (BOE).

Cuantía: 1.025€/mes (durante 2 años); 1.173€ (durante el resto); 14 mensualidades en ambos casos.

Enlaces:

- <https://sede.educacion.gob.es/catalogo-tramites/profesores/formacion/universitarios/fpu.html> (página principal de las becas F.P.U.).

- <http://www.boe.es/boe/dias/2014/12/27/pdfs/BOE-A-2014-13539.pdf> (convocatoria de 2014).

7. Ayudas para contratos predoctorales para la formación de doctores [Subprograma Estatal de Formación del Programa Estatal de Promoción del Talento y su Empleabilidad] (910 becas de investigación FPI) [Formación de Personal Investigador]

Organismo: Ministerio de Economía y Competitividad.

Duración: 4 años (contrato predoctoral).

Última convocatoria: 8 de septiembre de 2014 (BOE).

Cuantía: 16.422€ brutos anuales (como mínimo).

Enlaces:

- <http://www.idi.mineco.gob.es/portal/site/MICINN/menuitem.dbc68b34d11ccbd5d52ffeb801432ea0/?vgnnextoid=186f39d05c7d6410VgnVCM1000001d04140aRCRDc7d6410VgnVCM1000001d04140aRCRD> (página principal de las becas F.P.I.).
- www.boe.es/boe/dias/2014/09/08/pdfs/BOE-A-2014-9185.pdf (convocatoria de 2014).

8. Ayudas de iniciación a la investigación para estudiantes de Máster Oficial de la Universidad de Jaén

Organismo: Universidad de Jaén, a través de su Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (Acción 14 del Plan de Apoyo a la I+D+I 2014/2015).

Duración: 5 meses.

Última convocatoria: 14 de febrero de 2014.

Cuantía: 300€/mes y alta en la Seguridad Social.

Enlaces:

- <http://www10.ujaen.es/conocenos/servinv/plan-de-apoyo-la-idi-2014-2015> (Plan de Apoyo a la I+D+I de 2014/2015).
- <http://www10.ujaen.es/conocenos/servinv/accion-14-ayudas-de-iniciacion-la-investigacion-pa> (convocatoria de 2014).

9. Ayudas predoctorales para la incentivación del doctorado

Organismo: Universidad de Jaén, a través de su Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (Acción 15 del Plan de Apoyo a la I+D+I 2014/2015).

Duración: un año (renovable hasta un máximo de 4 años).

Última convocatoria: 4 de noviembre de 2014 (BOJA).

Cuantía: 16.422€ brutos anuales (12 mensualidades).

Enlaces:

- <http://www10.ujaen.es/conocenos/servinv/plan-de-apoyo-la-idi-2014-2015> (Plan de Apoyo a la I+D+I de 2014/2015).
- <http://www10.ujaen.es/conocenos/servinv/accion-15-ayudas-predocorales-para-la-incentivaci> (convocatoria de 2014).

10. Ayudas para la formación de personal investigador

Organismo: Universidad de Jaén, a través de su Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (Acción 16 del Plan de Apoyo a la I+D+I 2014/2015).

Duración: un año (renovable hasta un máximo de 4 años).

Última convocatoria: 4 de noviembre de 2014 (BOJA).

Cuantía: 16.422€ brutos anuales (12 mensualidades).

Enlaces:

- <http://www10.ujaen.es/conocenos/servinv/plan-de-apoyo-la-idi-2014-2015> (Plan de Apoyo a la I+D+I de 2014/2015).
- <http://www10.ujaen.es/conocenos/servinv/accion-16-antiguo-plan-de-apoyo-2012-2013-ayudas-p> (convocatoria de 2014).

11. Contratos laborales postdoctorales

Organismo: Universidad de Jaén, a través de su Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (Acción 18 del Plan de Apoyo a la I+D+I 2014/2015).

Duración: 6 meses.

Última convocatoria: las solicitudes pueden presentarse en cualquier momento de vigencia del plan.

Cuantía: 1.025€/mes (aproximadamente).

Enlaces:

- <http://www10.ujaen.es/conocenos/servinv/plan-de-apoyo-la-idi-2014-2015> (Plan de Apoyo a la I+D+I de 2014/2015).
- <http://www10.ujaen.es/conocenos/servinv/accion-18-contratos-laborales-postdoctorales> (convocatoria de 2014).

12. Becas de investigación predoctoral (Proyectos de investigación de excelencia)

Organismo: Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía.

Duración: un año (renovable hasta 3 años).

Última convocatoria: 2 de diciembre de 2014 (BOJA).

Cuantía: 1.337,86€/mes aproximadamente.

Enlaces:

- <http://www.juntadeandalucia.es/servicios/otros-tramites/detalle/13306.html> (información general).
- <http://www.juntadeandalucia.es/boja/2014/235/7> (convocatoria de 2014).

13. Becas Talentia (60 plazas)

Organismo: Agencia Andaluza del Conocimiento, dependiente de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía.

Duración: entre 12 y 24 meses.

Última convocatoria: 6 de agosto de 2014 (BOJA).

Cuantía: Matrícula completa, 1.500€ para gastos de instalación en el extranjero, bolsa de estancia mensual (entre 1.200€ y 1.600€, según el destino) y bolsa de viaje (entre 300€ y 1.000€, según el destino).

Enlaces:

- <http://www.juntadeandalucia.es/economiainnovacionyciencia/talentia/> (portal "Talentia").

- <http://www.juntadeandalucia.es/economiainnovacionyciencia/talentia/?q=node/12627> (convocatoria de 2014).

14. Becas para la formación e investigación en el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (70 becas)

Organismo: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Duración: 12 meses.

Última convocatoria: 11 de febrero de 2014 (BOE).

Cuantía: 1.027€/mes.

Enlaces:

- <http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/catalogo-servicios/profesores/practicas-empresas-organismos/formacion-ministerio.html> (información general).
- www.boe.es/boe/dias/2014/02/11/pdfs/BOE-A-2014-1467.pdf (convocatoria de 2014).

15. Becas de formación y especialización en el Instituto Cervantes (45 becas)

Organismo: Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación.

Duración: 12 meses (prorrogables por otros 12).

Última convocatoria: 27 de noviembre de 2014 (BOE).

Cuantía: 800€ brutos/mes y alta en Seguridad Social.

Enlaces:

- http://www.cervantes.es/sobre_instituto_cervantes/plazas_trabajo.htm (empleo y becas en el Instituto Cervantes).
- <https://www.boe.es/boe/dias/2014/11/27/pdfs/BOE-A-2014-12308.pdf> (convocatoria de 2014).

16. Becas AUIP [Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado]-Programa de Movilidad Internacional entre Universidades Andaluzas e Iberoamericanas (142 becas entre las 2 convocatorias)

Organismo: Consejo Andaluz de Universidades y Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía.

Duración: la estancia no podrá ser inferior a 5 días hábiles.

Última convocatoria: 2015 (plazos: hasta el 26/2/2015 y hasta el 30/9/2015).

Cuantía: 1.400€ en concepto de traslado internacional o bien 1.000€ para gastos de estancia.

Enlaces:

- <http://www.auiop.org/index.php/es/becas-auiop> (información general).
- <http://www.auiop.org/index.php/es/becas-auiop?id=1052> (convocatoria de 2015).

17. Becas Extenda de Internacionalización (50 becas)

Organismo: Agencia Andaluza de Promoción Exterior y Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía.

Duración: 12 meses como máximo en el extranjero (1ª fase) y 6 meses como máximo en Andalucía (2ª).

Última convocatoria: 3 de mayo de 2013 (BOJA).

Cuantía: entre 21.000€ y 38.000€ (en función del destino) para la 1ª fase; 6.000€ brutos más la aportación de la propia empresa andaluza en la 2ª fase.

Enlaces:

- <http://www.extenda.es/web/opencms/> (información general).
- <http://www.extenda.es/web/opencms/servicios/cuales-son/formacion/becas.html> (convocatoria de 2013).

18. Becas Fundación Carolina (540 becas divididas en 6 modalidades: postgrado [304], doctorado y estancias cortas postdoctorales [112], Escuela Complutense de Verano [50], emprendimiento [15] e institucionales [30])¹¹

Organismo: Fundación Carolina.

Duración: varía según la modalidad.

Última convocatoria: 2015/2016 (los plazos

de envío de las solicitudes varían según la modalidad: Escuela Complutense de Verano: 10/2/2015; postgrado y estudios institucionales: 4/3/2015; doctorado y estancias cortas: 9/4/2015).

Cuantía: varía según la modalidad (consultar el apartado “Dotación económica” de cada programa).

Enlaces:

- <http://www.fundacioncarolina.es/> (información general).
- <http://www.fundacioncarolina.es/formacion/presentacion/> (convocatoria para 2015/2016).

19. Becas Banco Santander (prácticas profesionales en PYMES [5.000]; movilidad para alumnado de grado [1.250]; personal docente e investigador joven y alumnado de Doctorado [225]; Experiencias Profesionales para el Empleo-Junta de Andalucía [1.000]; Programa Fórmula [100])

Organismo: Banco Santander con la colaboración de instituciones como la CEPYME (Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa), la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas), la Junta de Andalucía, etc.

Duración: varía según la modalidad.

Última convocatoria: 2015/2016 (los plazos de envío de las solicitudes varían según la modalidad).

Cuantía: varía según la modalidad (consultar el apartado “Cuantía” de cada programa).

Enlaces:

- <http://www.becas-santander.com/> (portal de becas del Banco Santander).
- <https://www.agora-santander.com/profil/527a41dfe04ecc1d6c8e39cb> (becas en PYMES).
- <https://www.agora-santander.com/profil/527a4fd8e04ecc1d6c8e5303> (becas de Grado).
- <https://www.agora-santander.com/profil/527a3bf2e04ecc1d6c8e26f6> (becas de investigación).

- <https://www.agora-santander.com/profil/5330178ccbf487df038b4567> (Junta de Andalucía).
- <https://www.agora-santander.com/profil/5316ea80cbf48780048b456c> (Programa Fórmula).

20. Becas Leonardo da Vinci (Programa de Aprendizaje Permanente; Formación Profesional)

Organismo: APEE (Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos).

Duración: varía según la modalidad.

Última convocatoria: 27 de noviembre de 2012.

Cuantía: varía según la modalidad.

Enlaces:

- <http://www.oapee.es> (página principal de APEE).
- <http://www.oapee.es/oapee/inicio/pap/leonardo-da-vinci.html> (Programa Leonardo da Vinci).
- <http://www.oapee.es/oapee/inicio/pap/leonardo-da-vinci/proyectos-de-movilidad/convocatoria/2013.html> (convocatoria de 2013).

21. Becas Grundtvig (Programa de Aprendizaje Permanente; Educación de adultos)

Organismo: APEE (Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos).

Duración: varía según la modalidad.

Última convocatoria: curso 2013/2014.

Cuantía: varía según la modalidad.

Enlaces:

- <http://www.oapee.es> (página principal de APEE).
- <http://www.oapee.es/oapee/inicio/pap/grundtvig.html> (Programa Grundtvig).
- <http://www.oapee.es/oapee/inicio/pap/grundtvig/resoluciones/Solicitudes-de-ayuda.html> (convocatoria de 2013).

22. Programa de Emple@ Joven (incluye las siguientes modalidades: Becas de I+D+i [500], Bono de Empleo Joven [4.200], Cooperación Social y Comunitaria¹² y Prácticas en Empresas [1.000])

Organismo: Servicio Andaluz de Empleo

(Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía).

Duración: varía según la modalidad.

Última convocatoria: curso 2013/2014.

Cuantía: varía según la modalidad.

Enlaces:

- <http://programaempleajoven.es/portada/empleajoven/> (portal general).
- <http://programaempleajoven.es/linea-de-ayuda/becas-idi/> (Becas de I+D+i).
- <http://programaempleajoven.es/linea-de-ayuda/bono-de-empleo-joven/> (Bono de Empleo Joven).
- <http://programaempleajoven.es/linea-de-ayuda/cooperacion-social-y-comunitaria/> (Cooperación Social y Comunitaria).
- <http://programaempleajoven.es/linea-de-ayuda/practicas-en-empresas/> (Prácticas en Empresas).

23. Becas de Colaboración de apoyo a Programas de Doctorado de la Universidad de Jaén (4)

Organismo: Universidad de Jaén, a través de su Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.

Duración: 11 meses (el de agosto no se computa en el disfrute de la beca).

Última convocatoria: 7 de enero de 2015.

Cuantía: 645€ brutos/mes (por 25 horas semanales).

Enlaces:

- <http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/escueladoctorado/impresos/becas-colaboracion-programas-doctorado> (información de la convocatoria).
- <http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/escueladoctorado/Resoluci%C3%B3n%207%20enero%202015.pdf> (convocatoria de 2015).

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE POSTGRADO: MÁSTERES Y DOCTORADO

Debido a la ya mencionada creciente competitividad, no es de extrañar que un

elevado porcentaje del alumnado se decante por continuar su formación cursando estudios universitarios de postgrado. De esta forma consiguen, por un lado, alcanzar un mayor grado de especialización y, por otro, incrementar sus opciones de empleabilidad pues la obtención de un máster es un requisito esencial para poder acceder a ciertas becas y a determinados procesos de selección. De hecho, el grado de preparación de las últimas generaciones es tal que muchas empresas llegan a utilizar este criterio como un filtro para que el número de solicitudes de aspirantes a un puesto de trabajo no sea tan elevado.

Las últimas modificaciones de los títulos universitarios en España han provocado que el máster sirva para paliar en cierto modo las limitaciones que ha conllevado reducir los antiguos planes de estudio de las licenciaturas (de 5 años de duración) a los actuales grados (con tan sólo 4). Ese año extra de formación permite a su vez acceder al alumnado que así lo desee a los estudios de doctorado.

En lo que se refiere a los másteres, cabe subrayar la importancia de asegurarse de que los másteres que se cursan son oficiales y universitarios. Son muchas las ocasiones en las que el alumnado se da cuenta demasiado tarde de que todo el dinero, toda la energía y todo el tiempo invertidos en la superación de un máster carecen posteriormente del valor que se les suponía por no cerciorarse de que esos estudios cumplían ambos requisitos. De hecho, en muchos casos el perfil que se busca en determinadas ofertas de trabajo y convocatorias de becas cuenta con este tipo de máster de forma explícita.

Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Este máster se clasifica como presencial y profesionalizante pues pertenece al grupo de

los estudios de postgrado que capacitan para el ejercicio profesional en un ámbito de actuación concreto. Más específicamente, es necesaria su obtención para poder opositar en España tanto al cuerpo de enseñanza secundaria como al de profesorado de Escuelas Oficiales de Idiomas en las especialidades de “Lengua y Literatura Castellanas” y “Lengua Extranjera: Inglés”: http://grados.ujaen.es/node/115/master_presentacion. Entre los diversos módulos de los que consta se incluye la realización de un periodo de prácticas externas en un centro de ese nivel educativo que permite al alumnado aplicar a la práctica los contenidos y las competencias adquiridos en las materias de corte eminentemente teórico.

Otros másteres universitarios oficiales y virtuales

Existe además la opción de cursar otros másteres de carácter virtual que también son oficiales y universitarios. Surgieron con el propósito de permitir a su alumnado compaginar el estudio con otras tareas académicas, personales y profesionales y además eliminaban cualquier barrera de tipo geográfico gracias al uso de las nuevas tecnologías. También proporcionan al estudiante la posibilidad de gestionar el tiempo de la mejor forma posible pues nadie mejor que el propio alumnado está capacitado para integrar las diversas actividades y los plazos establecidos para las diversas tareas con el resto de quehaceres de su rutina.

Mencionaremos en primer lugar *el MiEStelle (Master in English Studies: TEFL, English Linguistics and Literatures – Máster en Estudios Ingleses: Enseñanza del inglés como lengua extranjera, lingüística y literaturas inglesas)*. Este máster universitario actualmente está pendiente de superar los últimos trámites para su impartición por primera vez durante el curso académico 2015/2016. Vendrá a sustituir al Máster Universitario en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural (actualmente en

proceso de extinción), que era semi-presencial (http://grados.ujaen.es/node/107/master_presentacion).

Habr  un módulo común obligatorio y después el alumnado podrá escoger entre tres posibles itinerarios de especialización que coinciden con las principales subáreas de conocimiento existentes en el Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Jaén: enseñanza del inglés como lengua extranjera, ling stica inglesa y literaturas inglesas.

En segundo lugar, cabe destacar el Máster Universitario en Ling stica Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (<http://viceees.ujaen.es/node/445>) y el Máster Universitario en Ling stica Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (http://grados.ujaen.es/node/105/master_presentacion). Ambos son coordinados por FUNIBER (Fundación Universitaria Iberoamericana) y la Universidad de Jaén y entre sus destinatarios se encuentran licenciados/as y graduados/as en filologías y estudios de similar naturaleza (por ejemplo, Traducción e Interpretación).

Si bien existen numerosas instituciones que ofertan este tipo de másteres virtuales, aquí, por cuestiones de espacio, nos hemos limitado a destacar aquellos que se ofrecen en la Universidad de Jaén. Se aconseja consultar los enlaces oportunos de las instituciones que por diversas razones resulten más atractivas a los/as interesados/as. Volvemos a insistir en los dos requisitos que han de cumplir este tipo de estudios para satisfacer los perfiles que suelen buscar los empleadores: másteres oficiales y universitarios.

Ayudas y préstamos para estudios de postgrado

Aunque actualmente este tipo de subvenciones est n “congeladas” debido a la situación económica, hace pocos cursos académicos permitieron a estudiantes con escasos recursos

poder acceder a los estudios de postgrado. Entre otros aspectos, se caracterizan por el elevado coste de sus créditos y, por consiguiente, un alto precio en concepto de matrícula. La principal diferencia entre las ayudas y los préstamos radica en que en el segundo caso el alumnado beneficiario se compromete a la devolución del dinero una vez que se incorpore al mercado laboral mientras que eso no ocurre en el primero.

En los últimos cursos académicos se ha producido un descenso de las cifras de matriculaciones en este tipo de estudios. Esta reducción está claramente conectada, entre otros factores, con la desaparición de este tipo de ayudas. Así pues, será aconsejable estudiar su reimplantación para paliar parcialmente el impacto de las actuales circunstancias económicas.

Ayudas para la matrícula en un Máster destinadas a titulados universitarios en situación laboral de desempleo (curso académico 2011/2012)

Toda la información relativa a esta convocatoria así como los requisitos necesarios de los destinatarios se pueden consultar en este enlace: <http://www.boe.es/boe/dias/2011/07/27/pdfs/BOE-A-2011-12952.pdf> (BOE de 27 de julio de 2011).

Préstamos universitarios para realizar estudios de postgrado de máster y de doctorado

En este caso la información se recoge en dos enlaces; en primer lugar, se publicaron los datos de los préstamos para cursar estudios de máster y de doctorado (<http://www.boe.es/boe/dias/2011/12/03/pdfs/BOE-A-2011-19071.pdf>; BOE de 3 de diciembre de 2011), pero posteriormente se dejó sin efectos dicha orden (<http://www.boe.es/boe/dias/2012/03/29/pdfs/BOE-A-2012-4364.pdf>; BOE de 29 de marzo de 2012) argumentando el descenso de solicitudes, entre otras razones.

Becas para la realización de estudios de Máster en Artes, Humanidades y Ciencias Sociales en universidades de los Estados Unidos de América para el curso 2015/2016 (10)¹³

Organismo: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Duración: 12 meses (renovables por un máximo de otros 12 meses adicionales).

Última convocatoria: 19 de diciembre de 2014.

Cuantía: 1.500€/mes, un máximo de 10.000€ en concepto de matrícula, 1.250€ para el viaje de ida y vuelta, y un seguro de accidentes corporales y de asistencia sanitaria.

Enlaces:

- <https://sede.educacion.gob.es/catalogo-tramites/profesores/formacion/universitarios/master-eeuu.html> (información de la convocatoria).
- www.boe.es/boe/dias/2014/12/19/pdfs/BOE-A-2014-13227.pdf (convocatoria para 2015/2016).

SALIDAS PROFESIONALES DE LAS FILOLOGÍAS (HISPÁNICA E INGLESA)/ GRADOS FILOLÓGICOS

Las principales opciones de incorporación al mundo laboral de las carreras de tipo filológico se pueden dividir en dos grupos. En cuanto al sector público, existe la posibilidad de presentarse a las oposiciones al cuerpo de profesorado de enseñanza secundaria y de escuelas oficiales de idiomas. También pueden hacerlo a los cuerpos de maestros si se posee la titulación requerida (ya sea diplomatura en Magisterio o grado en maestro). En el caso de la educación primaria y secundaria es posible optar por el sector de la enseñanza concertada, ya que no es necesario superar un proceso de oposición, si bien el número de plazas que se ofertan es más reducido y las condiciones de los contratos suelen ser peores que en los contextos públicos.

En lo que se refiere al sector privado, hay varias opciones. Muchas de ellas están relacionadas con

la docencia. Así, por ejemplo, se puede intentar ejercer como profesor de inglés en alguna academia o desempeñando esta labor en centros educativos como una actividad promovida por las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos de dichos colegios e institutos.

Por otro lado, en los últimos años distintas administraciones públicas han publicado diversas convocatorias encaminadas a apoyar económicamente a emprendedores que han planificado su propia idea de negocio. Las empresas relacionadas con la enseñanza de los idiomas gozan de buena salud en la actualidad debido a la creciente demanda de cursos preparatorios para afrontar con éxito las pruebas para la certificación de un determinado nivel de inglés. Así, por ejemplo, cualquier estudiante de la Universidad de Jaén que quiera obtener su título de grado tendrá que acreditar un nivel B1 de inglés según el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* (Consejo de Europa, 2002).

También cabe destacar que cada vez son más numerosas las ofertas de trabajo que exigen un determinado nivel de inglés (tanto escrito como hablado) para poder acceder a los procesos de selección, de modo que no sólo el alumnado universitario demanda este tipo de formación. De este modo, crear un negocio de estas características se presenta como otra alternativa laboral.

Finalmente, además de ejercer como trabajadores por cuenta ajena y empresarios, existe la posibilidad de optar por hacerlo como autónomos así como realizar otras tareas que no están ligadas con la docencia. Aunque lo aconsejable sea poseer una titulación como la de Traducción e Interpretación para asumir esas labores, no resulta extraño encontrar a personas con una titulación filológica realizando traducciones o actuando como intérpretes en momentos puntuales. La formación universitaria inicial se puede complementar con algunos

de los cursos de especialización mencionados anteriormente para poder desempeñar tanto estas tareas como otras de similares características (por ejemplo, edición y corrección de textos).

CONCLUSIONES

En los últimos años el número de posibilidades de incorporarse al mundo laboral tras obtener un título universitario se han visto mermadas y muchas personas han optado por emigrar al considerar que existen más alternativas en el extranjero y las circunstancias laborales son mejores que en España.

Sin embargo, no ha de perderse la ilusión por estar lo mejor preparados/as posibles para cuando llegue el momento. Obviamente la competitividad se incrementa con el paso del tiempo y, precisamente por eso, es responsabilidad de cada uno/a tomar las decisiones oportunas encaminadas a incrementar sus posibilidades de éxito. Para eso ha de tenerse siempre presente la máxima según la cual “la información es poder”. Además hay que saber seleccionar las fuentes de información adecuadas a nuestros intereses y caracterizadas por su fiabilidad.

En las distintas secciones de este artículo se han descrito diversas opciones formativas que

no conllevan necesariamente una inversión de dinero. Muchas normativas establecen que al menos el 10% de las plazas que se ofertan en congresos, cursos, jornadas, seminarios, simposios, etc. han de conllevar el importe gratuito de la matrícula. En la mayoría de los casos los criterios que se establecen para atender las solicitudes de beca son académicos (es decir, el expediente académico cobra gran relevancia a corto, medio y largo plazo).

Lo mismo ocurre al pedir muchas de las becas explicadas en las secciones anteriores. El estudio de los diversos baremos permite obtener la conclusión de que una buena nota media junto con una sólida formación complementaria en otras competencias adicionales, idiomas y nuevas tecnologías, así como alguna experiencia profesional multiplican las posibilidades de lograr alguna plaza.

Aunque en algunas convocatorias se ha observado un ligero descenso en el número de puestos ofertados (e incluso en su dotación económica) en los últimos años, eso no ha de servir como excusa para no pelear por conseguir una. Los/as interesados/as han de transformar esos posibles obstáculos en una mayor dosis de motivación. Solo así podrán ocupar una mejor posición cuando tengan que competir por una beca, ayuda o puesto de trabajo.

NOTAS

1. Quisiera dedicar este artículo al Dr. D. Gabriel Tejada Molina, estimado profesor durante mis estudios de Filología Inglesa en la Universidad de Jaén y apreciado compañero en el Departamento de Filología Inglesa de dicha institución. He tenido la enorme suerte de aprender de él no solo conocimientos, sino también numerosos valores esenciales.
2. Salvo que se indique lo contrario, siempre se facilitan los distintos recursos en estricto orden alfabético. Los enlaces de cada una de las fuentes mencionadas se facilitan en el apartado de referencias bibliográficas.
3. En el caso de los órganos universitarios hemos optado por incluir uno que destaca por su eficacia (Universidad de Jaén), otro de la misma comunidad autónoma para estar bien informados de todas las convocatorias oportunas pues ambos deberían hacerse eco de similares noticias (Universidad

de Granada) y, en último lugar, otro de una región muy lejana geográficamente para poder cruzar datos y que no se nos pase ningún plazo de entrega o envío de solicitudes. Lo ideal, en todo caso, es consultar un amplio abanico de fuentes para contrastar cualquier detalle y que ninguna convocatoria pase desapercibida. Además los/las interesados/as deberían localizar los organismos e instituciones que gestionan similares convocatorias en su propio ámbito.

4. El acrónimo UIMP se utiliza para referirse a la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.
5. Convocatoria especialmente destinada a Maestros y a titulados en el Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.
6. El acrónimo Sicue significa Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles.
7. Se recomienda consultar además la “Convocatoria de movilidad internacional estudiantil a instituciones de educación superior en África, América, Asia, Europa (no Erasmus) y Oceanía para el curso académico 2015/2016” (<http://www10.ujaen.es/conocenos/servicios-unidades/gprensa/becas-de-movilidad-internacional-uja-20152016>).
8. Se indican entre paréntesis el número de plazas ofertadas en los países de habla inglesa en el marco de esta convocatoria. En el caso de la cuantía económica solamente se facilitan los datos de esos mismos países.
9. Las becas incluidas en los apartados 3.9. a 3.11. también se pueden solicitar una vez que se ha obtenido la titulación universitaria.
10. Se indican entre corchetes las fechas en las que se cierra el plazo de entrega de solicitudes de cada uno de los subprogramas.
11. Se indica entre corchetes el número de plazas destinado a cada modalidad. A estas 511 becas se le añaden otras 29 destinadas a la movilidad de profesores brasileños, siendo esta la única modalidad a la que no puede optar la ciudadanía española.
12. Según se indica en la página web, en lo que se refiere al número de becas de esta modalidad, “La asignación a cada municipio se efectuará según el nivel de desempleo juvenil y la población, estableciendo una diferenciación según el tamaño”.
13. Obviamente esta convocatoria no es la única posibilidad de recibir una ayuda económica para cursar estudios de postgrado (tanto de máster como de doctorado) en España y en el extranjero. Existen varias resoluciones de similares características promovidas por otras instituciones y por determinados organismos tanto públicos como privados. Tal es el caso, por citar un ejemplo, de las becas Fulbright: el propio programa de lectorados mencionado en la sección 4.2. permite a sus beneficiarios compaginar durante el mismo curso académico las tareas docentes como Auxiliar de Conversación con la matriculación en estudios de postgrado.
14. Cuando la institución que se cita también dispone de perfil en la red social Facebook, siempre se ha optado por incluir en primer lugar el enlace de la página o portal web y a continuación el de dicho perfil.

REFERENCIAS ¹⁴

Aprendemas. 2015. <http://www.aprendemas.com/>; <https://www.facebook.com/aprendemas?fref=ts> (última visita: 5/1/2015).

Blog de Antonio Vicente Casas Pedrosa. 2015. <http://blogs.ujaen.es/avcasas/> (última visita: 5/1/2015).

- Buscador del Boletín Oficial del Estado. 2015. http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases_datos/otras_disposiciones.php (última visita: 5/1/2015).
- Cambridge Exams. 2015. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/> (última visita: 5/1/2015).
- Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas de la Universidad de Jaén. 2015. <http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/cealm>; <https://www.facebook.com/cealm?fref=ts> (última visita: 5/1/2015).
- Consejo de Europa. 2002. *Marco común europeo de referencia para las lenguas: Aprendizaje, enseñanza, evaluación*. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Cursos de verano. 2015. <http://www.cursosdeverano.info/>; <https://www.facebook.com/cursosverano?fref=ts> (última visita: 5/1/2015).
- El muro de los idiomas (perfil de *Facebook*). 2015. <https://www.facebook.com/murodelosidiomas> (última visita: 5/1/2015).
- Escuela Oficial de Idiomas de Jaén. 2015. <http://eoi.xauen.es/>; <https://www.facebook.com/eoi.xauen.jaen> (última visita: 5/1/2015).
- Fábrica Cultural. 2015. <http://www.fabricacultural.com/>; <https://www.facebook.com/fansfabricacultural?fref=ts> (última visita: 5/1/2015).
- GRETA (Asociación de Profesores de Inglés de Andalucía). 2015. <http://www.gretaassociation.org/>; <https://www.facebook.com/greta.granada.7> (última visita: 5/1/2015).
- GRETA. *Revista para Profesores de Inglés*. 2015. <http://www.gretaassociation.org/web/guest/revista> (última visita: 5/1/2015).
- IELTS (International English Language Testing System). 2015. <http://www.ielts.org/>; <https://www.facebook.com/IELTSOfficial?fref=ts> (última visita: 5/1/2015).
- IMEFE (Instituto Municipal de Empleo y Formación Empresarial del Ayuntamiento de Jaén). 2015. http://www.aytojaen.es/portal/p_156_ee_p_1_principall.jsp?codResi=10; <https://www.facebook.com/imefe?fref=ts> (última visita: 5/1/2015).
- Locos por las becas (perfil de *Facebook*). 2015. <https://www.facebook.com/locosporlasbecas> (última visita: 5/1/2015).
- Mastermas. 2015. <http://www.mastermas.com/>; <https://www.facebook.com/mastermas?fref=ts> (última visita: 5/1/2015).
- Oficina de Antiguos/as Alumnos/as y Amigos/as de la Universidad de Jaén. 2015. <http://www.ujaen.es/serv/antiguosalumnos/>; <https://www.facebook.com/antiguosalumnosuja?fref=ts> (última visita: 5/1/2015).
- Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. 2015. <http://www10.ujaen.es/conocenos/centros/fachum/planacciontutorial> (última visita: 5/1/2015).
- Portal de Becas y Ayudas de la Junta de Andalucía. 2015. <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/becas-y-ayudas> (última visita: 5/1/2015).
- Portal de becas y ayudas para cursos de idiomas. 2015. <http://www.becas-ayudas.es/> (última visita: 5/1/2015).
- Prácticas, Empleo y Emprendedores de la Universidad de Jaén. 2015. <http://www10.ujaen.es/conocenos/servicios-unidades/uempleo> (última visita: 5/1/2015).
- Programa Ícaro de la Universidad de Jaén. 2015. <http://icaro.ual.es/ujaen> (última visita: 5/1/2015).
- Secretariado de Becas, Ayudas y Atención al Estudiante de la Universidad de Jaén. 2015. <http://www10.ujaen.es/conocenos/organos-gobierno/sae> (última visita: 5/1/2015).
- Secretariado de Formación Permanente de la Universidad de Jaén. 2015. http://viceees.ujaen.es/form_perman (última visita: 5/1/2015).

- Servicio de Becas de la Universidad de Granada. 2015. <http://ve.ugr.es/pages/becas> (última visita: 5/1/2015).
- Servicio Voluntario Europeo. 2015. <http://serviciovoluntarioeuropeo.org/>; <https://www.facebook.com/pages/Servicio-Voluntario-Europeo/170532409812983> (última visita: 5/1/2015).
- Subdirección de Becas y Ayudas de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. 2015. <http://www2.ulpgc.es/index.php?pagina=becas&ver=inicio&> (última visita: 5/1/2015).
- TOEFL (Test Of English as a Foreign Language). 2015. <http://www.ets.org/es/toefl>; <https://www.facebook.com/TOEFL?fref=ts> (última visita: 5/1/2015).
- Trabajar por el mundo. 2015. <http://www.trabajarporelmundo.org/>; <https://www.facebook.com/trabajarporelmundo> (última visita: 5/1/2015).
- Trinity College London. 2015. <http://www.trinitycollege.com/>; <https://www.facebook.com/TrinityCollegeLondon> (última visita: 5/1/2015).
- Universia. 2015. <http://www.universia.es/>; <https://www.facebook.com/universia.espana> (última visita: 5/1/2015).
- Universidad de Jaén. 2015. <http://www10.ujaen.es/>; <https://www.facebook.com/UniversidadDeJaenFP?fref=ts> (última visita: 5/1/2015).
- Universidad Internacional de Andalucía. 2015. <http://www.unia.es/>; <https://www.facebook.com/pages/Universidad-Internacional-de-Andaluc%C3%ADa/132075823485830?ref=ts> (última visita: 5/1/2015).
- Vicerrectorado de Estudiantes e Inserción Laboral de la Universidad de Jaén. 2015. <http://www10.ujaen.es/conocenos/organos-gobierno/vicest/> (última visita: 5/1/2015).
- Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Jaén. 2015. <http://www.ujaen.es/serv/vicint/home/index.php> (última visita: 5/1/2015).